

DESAFÍOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

SEÑOR DIRECTOR

Preocupante es el promedio rojo que obtuvimos en educación física según un estudio internacional.

Los planes de estudio relegaron a la educación física en materia curricular. La única ex-

cepción se da en los colegios particulares pagados que cuentan con espacios deportivos, profesores calificados y especialistas, lo que ha permitido que nuestro país se destaque a nivel internacional.

Para potenciar el deporte es indispensable, primero, tener profesores de educación física altamente calificados y que quienes egresan cuenten con una mención en alguna especialidad. En segundo término, de acuerdo al volumen de estudiantes, debería exigirse espacios destinados a las prácticas deportivas, incluyendo al menos un gimnasio multiuso. Tercero, debe duplicarse desde la enseñanza básica el número de horas destinadas a la educación física, asociando esto a un rediseño de la malla curricular correspondiente. Y en cuarto lugar, el deporte debería exigirse como parte del currículo de libre disposición.

Solo así podríamos solucionar dos problemas: mejorar las condiciones físicas propias de un desarrollo sano y el abandono de la tendencia a llevar una vida sedentaria. Como valor agregado, el incentivo a la práctica deportiva, permitirá seleccionar a los más destacados para participar en los programas de alto rendimiento.

Guido Crino Tassara

Profesor de Historia,
Geografía y Cs. Sociales
Presidente de FIDE