

J. M. Ojeda, G. Sandoval y C. Saïd

¿Cuándo volver a clases? La pregunta está sobre la mesa hace varias semanas y los equipos de los ministerios de Salud y Educación están trabajando a contrarreloj para entregar una respuesta. Por lo mismo, la presión no ha sido poca. De hecho el ministro de Salud, Jaime Mañalich, adelantó el domingo en Canal 13 que, en su opinión, "las escuelas de lugares donde no hay epidemia deberían volver el 27 de abril".

Pero la decisión no está tomada y así lo recaló el Presidente Sebastián Piñera, en su cadena nacional del mismo domingo: "La fecha programada para la vuelta a clases era el lunes 27 de abril. Esta fecha será postergada y el Plan de Vuelta a Clases pronto será dado a conocer. También se empezará a aplicar, en forma gradual, a partir del mes de mayo".

Mientras el Mineduc termina de afinar el plan, Mañalich adelantó cuáles serán algunas medidas que acompañarán el retorno de los estudiantes a sus colegios. Una de ellas será la aplicación del test de detección de anticuerpos en comunidades escolares. "El testeo se hará igual que cuando los citamos para las vacunas. Los citamos por grupos en un colegio y les tomamos el examen de coronavirus para ver si tienen anticuerpos", dijo el secretario de Estado el viernes reciente a **La Tercera**. Agregó que ya han comprado un millón de estos tests, de los cuales ya tienen 100 mil disponibles, y que el Minsal ya le hizo una propuesta al Mineduc sobre cuándo iniciar el testeo y en qué comunas.

¿Y el Consejo Asesor?

En la sesión del 6 de abril, los especialistas detallaron tres criterios para reabrir los colegios: que el número de reproducción del coronavirus sea igual o menor a 1,5 (este es el número promedio de contagios nuevos que genera un caso); que haya una reducción sostenida o una ausencia de casos nuevos du-



► El Presidente Sebastián Piñera anunció este domingo que el regreso a clases será gradual a partir del mes de mayo.

Regreso a clases con testeos en colegios: Salud aplicará examen de detección de anticuerpos a escolares

Se aplicarán igual que las vacunas, por grupos. Para eso, ya hay 100 mil disponibles. Según el anuncio presidencial, la vuelta a las aulas será gradual a partir de mayo.

rante 14 días; y que los casos sin trazabilidad (es decir, en los que se desconoce el origen del contagio) no sean superior al 10%. Hoy llega al 33%, de acuerdo al informe epidemiológico del pasado miércoles.

Mañalich comentó que, respecto del primer criterio, el número de reproducción está en 1,3 personas, es decir, una persona contagiada de Covid-19 infecta a 1,3 personas. Sobre la trazabilidad de los casos, el jefe de Salud aseguró que, actualmente, "no podemos trazar a todos los casos porque ya tenemos difusión comunitaria, pero a lo que ellos -el Consejo Asesor- se refieren es que si aparece después de que se inician las clases un caso, tener garantizado que a ese caso lo vamos a poder trazar muy bien".

Respecto de la pregunta de por dónde partir, Mañalich explicó que se debiese iniciar el retorno en las comunidades escolares pequeñas: "La primera lógica y prioridad es que deberían ser las escuelas rurales y de pocos alumnos. El riesgo de que haya brote en un pueblo de 5 mil personas y dos escuelas es muy remoto, porque la gente vive lejos entre sí".

¿En qué mes hacerlo?

"Mayo es un buen momento. Estamos empezando el invierno y comienzan a amenazar la influenza y el sincicial respiratorio, y para esas infecciones, paradójicamente, estar en cuarentena es la peor idea que puede haber (...). Curiosamente, lo único que uno quisiera cuando hay influenza es que la gente no esté junta en su

casa", indicó el ministro.

El académico del Centro de Epidemiología y Políticas de Salud de la Facultad de Medicina de la UDD, Manuel Nájera, planteó que en la discusión sobre el regreso a clases es relevante saber cuál es el rol que cumplen las escuelas en el contagio del virus. "No está tan claro sobre cuál es el rol de los colegios en la transmisión del virus. Hay evidencia de que respecto del virus de la influenza sí tienen mucho impacto, pero en esta enfermedad, que es menos frecuente en los niños, no está bien estudiado de cuál sería su rol en la transmisión comunitaria", dijo Nájera.

El académico explicó que hay modelos que muestran que el impacto en los casos nuevos producto de que los colegios sigan funcionando

"nunca va a ser mayor a 5% (...) no generaría una reproducción descontrolada del virus, pero eso es en base a modelos matemáticos".

La idea de volver a clases fue rechazada por algunas entidades, como la Federación de Instituciones de Educación Particular (**ver recuadro**). En la Corporación Nacional de Colegios Particulares (Conacep) opinaron distinto. Su presidente, Hernán Herrera, planteó que primero hay que esperar a que el Mineduc anuncie el protocolo: "El sistema escolar no resiste que lleguemos a octubre o noviembre sin clases, ahí sí hay riesgo de perder el año escolar".

Además, a diferencia de Fide, Herrera cree que lo conveniente es que primero vuelvan a clases los escolares de la enseñanza básica. ●

Fide se opone a la medida

La Federación de Instituciones de Educación Particular (Fide), que agrupa a 800 recintos privados, entre ellos el Villa María Academy, el Saint George's College y el Nido de Águilas, dice que es "apresurado hablar de un retorno a clases presenciales, en el corto y mediano plazo, porque no están dadas las condiciones".

Agregan que "nuestra realidad cultural es diferente a la de los países desarrollados que se mencionan como ejemplo para fundamentar decisiones de esta naturaleza". También rechazan que el regreso a las aulas comience con los escolares de prebásica y básica, pues es "dicen una población con riesgos sanitarios difíciles de controlar. "Lo lógico es que el ingreso gradual se inicie con las y los estudiantes que cursan la enseñanza media".

Según Fide, el regreso a clases debería evaluarse en "uno y medio o dos meses más, más alejados del mayor impacto de la pandemia".

FOTO ARCHIVO