

# Colegios particulares pagados perdieron 7.800 estudiantes por efectos de la pandemia

Matrícula en ese sector se redujo en un 2,35%, mientras que los colegios particulares subvencionados sumaron más alumnos.

En planteles públicos hubo una pérdida de más de 17 mil alumnos, y se presume que la deserción podría ser una de las causas.

Carlos Saïd

La crisis económica derivada de la pandemia afectó a miles de familias de colegios particulares pagados, las que, en algunos casos, incluso han debido buscar nuevas alternativas de educación para sus hijos, ante la imposibilidad de seguir pagando las mensualidades. Así se desprende de las últimas cifras de matrícula del Ministerio de Educación, fechadas a septiembre, que indican que los establecimientos particulares pagados perdieron el 2,35% de sus alumnos, equivalentes a 7.800 estudiantes, siendo el sector más golpeado este año.

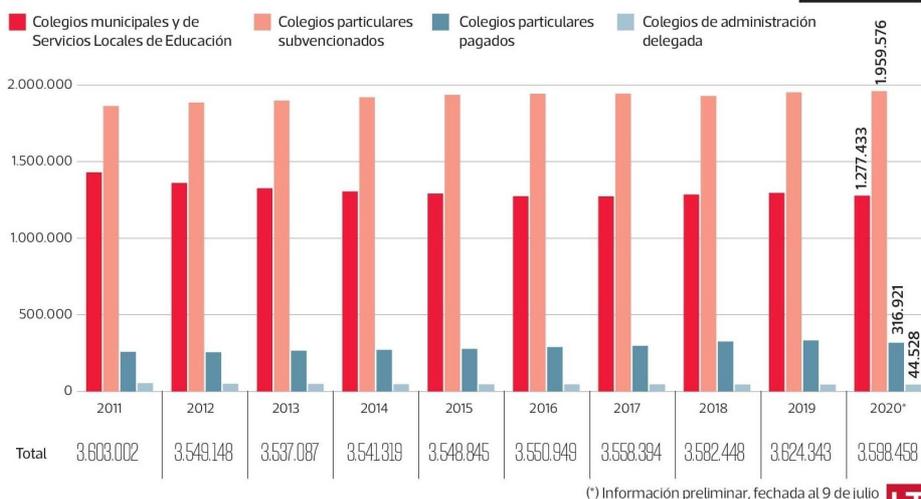
Según los datos, a los que accedió **La Tercera**, los recintos particulares subvencionados, a diferencia del resto, aumentaron su matrícula en 0,48%, equivalentes a 9.400 alumnos, por lo que presumiblemente hubo un trasvase de familias de un tipo de establecimiento al otro.

En cambio, los colegios municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación perdieron el 1,35% de su matrícula (17.500 estudiantes). Sumando y restando, entre todos los tipos de establecimiento, el sistema escolar chileno es 0,43% más pequeño que el año pasado, lo que implica una pérdida de 15.600 alumnos.

El presidente de la Federación de Instituciones de Educación Particular (Fide), Guido Crino, dice que, en el caso del sector privado, se podría presumir que "las familias de colegios pagados que no pueden pagar hayan pedido su traslado a los particulares subvencionados", aunque dice que no tiene evidencia de que en su agru-

## CÓMO VARIÓ LA MATRÍCULA ESCOLAR EN LA ÚLTIMA DÉCADA

Según los datos preliminares, los establecimientos perdieron 26 mil alumnos, algo inédito en los últimos seis años, pues la matrícula venía remontando.



FUENTE: Mineduc

(\*) Información preliminar, fechada al 9 de julio



### PARA ENTENDER

#### Crisis y educación

Debido a la pérdida de empleos, familias han debido buscar alternativas escolares y expertos advierten que podría aumentar la deserción.

#### Medidas

Colegios pagados han aplicado medidas de apoyo, como reducir mensualidades en 10% a 20%, repactar deudas y aumentar becas.

#### Proyectos de ley

Congreso está tramitando mociones, como un proyecto que prohíbe a colegios cancelar matrículas en 2021 por deudas de las familias, el que está en el Senado.

pación eso haya ocurrido, pues han bajado el costo de la escolaridad, repactado deudas y ampliado las becas.

En el caso de los colegios municipales, su hipótesis es que "presumiblemente haya una pérdida de matrícula casos de deserción escolar", debido a que ahí asiste la población de más escasos recursos.

El subsecretario de Educación, Jorge Poblete, dice que "estamos haciendo todos los esfuerzos para hacer frente a la posible deserción de estudiantes del sistema educativo que podría traer esta pandemia. Nuestra meta es que los niños, niñas y jóvenes que no han tenido contacto con sus establecimientos este año, vuelvan a conectarse con sus escuelas", para lo cual desplegaron el plan "Estamos a Tiempo".

Además, señala que el sistema escolar posee cupos en caso de que las familias de

colegios particulares pagados necesiten migrar por problemas económicos.

#### Oportunidad educativa

Hace unas semanas, el Mineduc informó al Congreso las cifras preliminares de matrículas al mes de julio, las que indicaban una pérdida incluso mayor de alumnos en el sector particular pagado, que llegaba al 4,8%, y que establecía que el país contaba con 3,6 millones de escolares (ver infografía).

La reducción de esa pérdida de alumnos entre julio y septiembre se explica porque el ministerio calibra las cifras a medida que los alumnos se matriculan o cambian de colegio. Sin embargo, las cifras de julio permiten comprender un poco más el impacto de la crisis en los colegios pagados.

Por ejemplo, las regiones donde los colegios privados habían perdido más niños en relación a su dotación

**"Estamos haciendo esfuerzos para enfrentar la posible deserción de estudiantes del sistema educativo".**

JORGE POBLETE  
 SUBSEC. DE EDUCACIÓN

**"Puede que exista un trasvase de alumnos a colegios particulares subvencionados con buenos resultados académicos".**

GUIDO CRINO  
 PRESIDENTE DE FIDE

#### CIFRA

**-0,4%**

**FUE LA CAÍDA DE LA MATRÍCULA** en el sistema escolar entre 2019 y 2020, según el Mineduc. El año pasado había ganado 1,2%, lo que en esa época se atribuyó al aumento de niños migrantes.

eran las de Arica y Parinacota, Atacama y Antofagasta. Mientras que en la Región Metropolitana, las comunas que figuraban con una mayor merma de estudiantes en ese sector educacional eran Vitacura, Providencia y Santiago.

José Weinstein, director del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo de la U. Diego Portales, explica que, a nivel internacional, se ha visto que los establecimientos públicos están sumando matrícula, por la misma crisis económica que afecta a las familias chilenas.

"La educación pública tiene acá una gran oportunidad de revitalizarse, de dejar de perder matrícula y empezar a engrosar, como con la iniciativa del colegio municipal que impulsó el alcalde Joaquín Lavín en Las Condes. Y también es una oportunidad para colegios particulares subvencionados sin copago, que pueden crecer", dice.

En todo caso, plantea que el trasvase desde familias de colegios privados a públicos no es algo automático, pues dependerá de cuán atractivos se vuelvan los segundos. "Aquí vemos un factor de expulsión (la crisis económica), pero para que se convierta en tendencia, tiene que haber un factor de atracción sostenido en la educación pública", explica.

Paulina Araneda, directora de Grupo Educativo, también cree que los colegios públicos tienen una oportunidad de atracción de familias que hoy no pueden pagar, para lo cual deben desarrollar estrategias de trabajo territorial conjunto. "Hay una oportunidad de coordinación y colaboración entre escuelas, que les permita brindar estrategias más efectivas de enseñanza para los escolares", comenta. ●

