

Pág.: 5 Cm2: 676,4 Fecha: 06/09/2021 123.687 Tiraje: Medio: El Mercurio Lectoría: 323.808 El Mercurio - Cuerpo C Favorabilidad: Supl.: No Definida

Título: Más de 180 colegios públicos, subvencionados y privados cerraron entre 2019 y 2021

Agrupaciones aseguran que los proyectos más pequeños se vieron más afectados

Más de 180 colegios públicos, subvencionados y privados cerraron entre 2019 y 2021

Además, se han creado menos recintos subvencionados, debido a la Ley de Inclusión, dicen expertos.

Aunque la crisis económica a causa de la pandemia afectó principalmente a colegios particulares pagados, ya que muchas familias no pudieron seguir costeando las mensualidades — a pesar de que se aplicaron medidas de emergencia como rebajas en el costo de la colegiatura y renel costo de la colegiatura y resultante. en el costo de la colegiatura y re-pactación de deudas—, el cierre de establecimientos en los últi-mos años ha sido transversal.

Según estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación (CEM), este año hay 11.248 recintos funcionando, 181 menos que en 2019: 68 públicos, 59 particulares subvencionados y 54 particulares pagados (ver infografía).

Los únicos que han ido en au-mento son los Servicios Locales de Educación (SLE), que gradualmente toman la administración de los municipales. Sin em-bargo, si se les considera junto a los que aún tienen los munici pios, se observa una caída del 0,63% el último año.

Mayor caída en particulares pagados

Como advirtieron los sostenedores el último año, en propor-ción fueron los particulares pa-gados los que registraron más cierres, con una caída de 6,37% en el número de colegios entre 2019 y 2020, y de 1,94% en lo que va de 2021 respecto del año pasado.

Para Hernán Herrera, presi-dente de la Corporación Nacio-nal de Colegios Particulares (Conacep), esto está condicio-nado por leyes aprobadas du-rante la emergencia sanitaria, como la que prohíbe negar la matrícula a los alumnos por deudas, junto con una fuga de estudiantes desde el sector pri-vado al miblio: vado al público. De hecho, en los últimos dos



PANORAMA. AMA.— Casi 7 mil (6.949) colegios tienen clases presenciales actualmente, la cifra más alta desde el inicio de la pandemia, aunque siguen preo los establecimientos municipales que se mantienen cerrados.

Cambios en los últimos dos años



años hubo una baja de 10 mil alumnos en los particulares pa-gados, y otros 10 mil menos en el sector municipal. En contrapar-tida, se observó un alza de 20 mil estudiantes en la matrícula de colegios subvencionados.

Herrera considera que "la gen-te tiene distorsiones cuando se habla de los particulares pagados, porque piensa en los más grandes y vistosos, pero la cantidad de co-legios pequeños es muchísima. Y son los que más se vieron afectados, porque tenían familias de clase media mayoritariamente, que son las que fueron más golpeadas, primero con el estallido y después con la pandemia". Guido Crino, presidente de la

Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE), coincide en que "el número de coincide en que "el numero de particulares pagados cerrados indiscutiblemente es alto con re-lación al total de ellos", pero que "deben ser colegios de creación reciente y que no han podido re-sistir el impacto de la pandemia porque no tienen una espalda fi-

Cambios legales

El subsecretario de Educa-ción, Jorge Poblete, señala que en períodos anteriores incluso ha habido más cierres de cole-gios, como entre 2017 y 2019, cuando cerraron 306, o entre

La crisis afectó principalmente a colegios particulares pagados. Son más bien pequeños, de 200 o 300 alumnos, que están constituidos principalmente por familias de clase media".

HERNÁN HERRERA PRESIDENTE DE CONACEP

Los establecimientos de más reciente creación no cuentan con una espalda financiera, por lo que deben haberse visto más afectados con la caída de matrículas".

GUIDO CRINO

2018 y 2020, cuando fueron 249, pero la situación de los últimos años es diferente, ya que se han creado menos colegios.

"Fenómenos como el estallido y la pandemia podrían haber influido, pero también a nivel del sistema educacional se han producido cambios como la Ley de Inclusión, que ha dificultado la creación de nuevos establecimientos subvencionados", sosmitos subvencionados subvencionad mientos subvencionados", sos-

En ese sentido, Poblete añade que "el cierre de establecimien-tos puede complicar las opcio-nes de elección (de los apoderados), pero es importante recalcar que a nivel nacional existen más de 5 mil".