

CURSO - TALLER:

Convivencia escolar con visión desde la educación inclusiva

Santiago, viernes 16 de junio 2023

Descripción:

Los desafíos de los tiempos actuales, el contexto de post pandemia y la reactivación educativa desde la comunidad escolar, nos generan reflexiones y acciones en torno a desarrollar proyectos educativos, participativos, flexibles e innovadores para dar respuesta a las necesidades y requerimientos de la sociedad, el desarrollo de las competencias del siglo XXI y su vez construir los cambios de transformación que la sociedad requiere desde un enfoque con un paradigma centrado en la educación de Calidad. En este sentido, la convivencia escolar y la inclusión, han marco parte de la agenda importante en el desarrollo desde los Objetivos de Desarrollo Sustentable ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Desde este enfoque, la capacitación con metodología de presentación, taller y reflexión propone actualizar desde las competencias en desarrollo profesional continuo una visión de la Convivencia escolar con visión desde la educación inclusiva, para desarrollar herramientas desde la gestión y el liderazgo pedagógico para el trabajo con y desde las comunidades educativas.

Contenidos:

Convivencia Escolar un desafío en construcción

- Políticas y Contexto Escolar
- Conflictos y resolución
- Modelos y desafíos
- Participación e Implicación

Diversidades y el desarrollo de la Educación Inclusiva:

- Políticas y fundamentos pedagógicos
- De la integración a la Inclusión
- Herramientas para el desarrollo de la Inclusión
- Articulación, Metodologías y trabajo pedagógico

Francisco Gárate Vergara

Doctor en Planificación e Innovación Educativa, Universidad de Alcalá, España. Máster y Magíster en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello Chile. Máster en Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa, Universidad de Alcalá, España. Director de Excelencia, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) y Ministerio de Educación (MINEDUC). Postdoctorante en Gobernanza y Políticas Públicas Cátedra Iberoamericana de Educación. Diplomado en Evaluación de los Aprendizajes. Diplomado en Administración Educacional. Diplomado en Innovación y Creatividad en la Educación. Diplomado en Educación Superior. Post Título en Necesidades Educativas Especiales e Integración Escolar. Profesor de Educación Media en Historia y Geografía.

Coordinador de Educación en Organización de Estados Iberoamericanos OEI-Chile. Desempeño en gestión y docencia de distintos niveles de enseñanza escolar. Docencia universitaria en pre, post grado y formación continua. Académico de la Universidad Andrés Bello UNAB y Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE. Investigador en Centro de Investigación Iberoamericano en Educación CIIEDUC. Miembro Rede Latino-Americana de Diálogos Decoloniais e Interculturais (REDYALA)

Por otra parte, posee diversas publicaciones académicas indexadas en distintas revistas de impacto nacional e internacional siendo también autor de libros y capítulos de libros en el área de formación docente e inclusión educativa a nivel nacional e internacional. Además, participación mediante conferencias en congresos, coloquios, foros y seminarios con investigaciones asociadas en diversos países. Cuenta con una participación en diversas redes académicas iberoamericanas.